|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Idő | Az óra menete | Leírás | Comment |
| 0-10 | Bemutatkozás1 | Az oktató bemutatkozik, elmondja nagyjából a félév menetét (lásd: tematika).  Kulturált viselkedés a teremben, kabátok, táskák elpakolása. Fontos megjegyezni, hogy az órák közben nem nyúlunk más gépéhez.  Az oktató csoport függően alakítsa az órabeosztásokat. (Például, ha egy csoporttal lassabban halad a tanév során, és többször el kell magyarázni nekik a tananyagot akkor nem kell szigorúan venni, hogy melyik órán mit kell „leadni”.) |  |
| 10-30 | Bemutatkozás2 | Gyerekek bemutatkoznak, elmondják a nevüket és a neve kezdőbetűjével egy tulajdonságot, ami igaz rá.  És miért jelentkezett ide, mit vár a kurzustól. | Jegyzeteld le, mit mondtak, majd a kurzus végén is kérdezd meg őket, ki mennyire elégedett. |
| 30-35 | Kérdezz. Felelek! | Ki mit tud a C nyelvcsaládról, C# nyelvről?  Ki milyen programozási nyelveket ismer?  Valaki programozott-e már előtte? |  |
| 35-50 | Programozzunk! | „Hello Word” megírása, szintaktika bemutatása, gyorsgombok ismertetése, fordítás megmutatása | Feladat: Írjanak ki bármilyen szöveget a képernyőre |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |